

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Préalables

Mathématiques CST de 4^e sec.
Physique de 5^e sec.



Le programme **Techniques de physiothérapie** offert au Centre matapédien d'études collégiales (CMÉC) vise à former des thérapeutes en réadaptation physique qui travaillent à rétablir, maintenir ou améliorer la mobilité et les capacités physiques des usagers. Les interventions visent le retour aux activités de la vie quotidienne ou l'accomplissement d'un travail, d'un loisir ou d'un sport. Les thérapeutes en réadaptation physique sont membres de l'Ordre professionnel de la physiothérapie.

Que fait le thérapeute?

La prise en charge d'un usager par un thérapeute en physiothérapie doit être précédée d'un diagnostic

médical « non limité aux symptômes » ou d'une évaluation faite par un physiothérapeute. Son rôle consiste alors à :

- prendre connaissance des renseignements inscrits au dossier de l'utilisateur;
- effectuer des tests, des mesures et des bilans;
- établir ou collaborer à l'élaboration d'un plan de traitement;
- effectuer le traitement en favorisant la participation de l'utilisateur;
- réévaluer périodiquement la condition;
- modifier au besoin le plan de traitement;
- tenir à jour le dossier;
- travailler conjointement avec les autres professionnels de la santé (physiothérapeute, ergothérapeute, médecin, infirmières, etc.).

TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

Des connaissances appliquées à des situations réelles dans le cadre des activités de laboratoire.



Lors des traitements, le thérapeute peut effectuer :

des mobilisations et étirements, des massages, des tractions manuelles ou mécaniques, des traitements d'électrothérapie et d'hydrothérapie, l'élaboration et l'enseignement de programmes d'exercices adaptés à la condition de l'utilisateur (renforcement, assouplissement, posture, etc.), la rééducation de l'équilibre, de la marche et de la fonction.

Quelle est la clientèle du thérapeute?

Le thérapeute travaille principalement auprès d'adultes et de personnes âgées dans des domaines d'activités, tels que l'orthopédie, la rhumatologie, la neurologie, la gériatrie, la pneumologie et les problèmes vasculaires périphériques. Son niveau de responsabilité varie en fonction des domaines d'activités.

Où travaille le thérapeute?

Centres de jour
Centres de réadaptation
Centres d'hébergement
Centres hospitaliers
Cliniques privées
CLSC

Quelles sont les perspectives d'emploi?

68% des finissantes et finissants se trouvent un emploi
30% des finissants décident de poursuivre leurs études
85 % travaillent directement dans le domaine
Certaines universités offrent des passerelles intéressantes en physiothérapie ou en ergothérapie pour les diplômées et diplômés

Pour devenir thérapeute, il faut :

- aimer aider les gens;
- aimer le contact avec le public;
- avoir une bonne capacité d'écoute;
- avoir une personnalité chaleureuse, aimable et dynamique;
- aimer le travail d'équipe;
- être curieux et avoir un sens critique;
- avoir un bon sens de l'observation et de l'analyse;
- aimer le travail tant physique qu'intellectuel;
- avoir la capacité à résoudre des problèmes.

GRILLE DE COURS

1^{er} trimestre

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Physiologie humaine 1
Anatomie des membres supérieurs
Profession TRP et soins de base
Éléments de base de la biomécanique

2^e trimestre

Littérature et imaginaire
Langue anglaise et communication
Cours complémentaire C-1
Physiologie humaine 2
Analyse du mouvement
Anatomie des membres inférieurs et du rachis
Pathologie et réadaptation
Mécanismes physiologiques et réadaptation

3^e trimestre

Littérature québécoise
L'être humain
Langue anglaise et communication
Intervention pour déficits musculaires
Soins antalgiques et vasculaires
Intervention pour pertes fonctionnelles
Intervention pour perte de mobilité
Courants thérapeutiques
Électricité et ondes en réadaptation

4^e trimestre

Communication et littérature
Activité physique et santé
Cours complémentaire C-2
Ondes thérapeutiques
Rééducation en orthopédie et rhumatologie : les membres
Gériatrie et réadaptation
Intégration des techniques de base en milieu clinique
Relations professionnelles

5^e trimestre

Éthique et politique
Rééducation des atteintes vasculaires et respiratoires
Rééducation en orthopédie et rhumatologie : le rachis
Rééducation en neurologie
Approche clinique adaptée
Prise en charge de la réadaptation en milieu clinique

6^e trimestre

Activité physique et autonomie
Stage clinique 1
Stage clinique 2



Des activités d'apprentissage concrètes mettent en relation l'étudiant avec la clientèle.

«Un réseau de contacts diversifié, des expériences personnelles et professionnelles enrichissantes, un bagage avant le vrai marché du travail et un appui même après le DEC, voilà ce que je suis allée chercher lors de mon passage au CMÉC. Ne passez pas à côté de tout ce que cette formation pourrait vous apporter ... »

Jessica Lee, Copropriétaire Intersport Amqui et Conciergerie d'Amqui Inc

GESTION DE COMMERCES

Alternance travail-études, DEC-BAC en 5 ans



Taux de placement

100%



Préalables

Mathématiques CST de 4^e sec. ou Mathématique 436

Le programme **Gestion de commerces** vise à former des professionnelles et professionnels aptes à travailler en gestion commerciale.

- Vous désirez percer les secrets de la publicité et en apprendre davantage sur le processus de vente?
- La gestion des ressources humaines vous attire?
- L'art d'aménager efficacement un commerce vous intrigue? Les chiffres n'ont pas de secret pour vous?

Ce programme est pour vous !

Le programme Gestion de commerces te permettra de développer :

- ta capacité d'analyse;
- ton autonomie;
- ton sens des responsabilités;
- ton ouverture d'esprit;
- ta polyvalence;
- ta créativité;
- ta capacité à communiquer.



GESTION DE COMMERCE

Déjeuner festif lors de la journée plein air du CMEC.



Ce qui nous distingue, c'est :

- la multitude d'activités intéressantes qui permet de mieux assimiler les notions théoriques : visites d'entreprises, simulations, conférences, stages en entreprise, mentorat et bien plus encore;
- le Club d'Entrepreneurs étudiants qui sait cultiver la fibre entrepreneuriale;
- les possibilités de stages de fin d'études à l'étranger;
- la bourse « Relève Desjardins » qui permet à un étudiant d'effectuer un stage rémunéré d'une durée de 200 heures et qui est assorti d'une bourse d'une valeur de 500 \$.

Perspectives d'emploi :

- adjointe ou adjoint administratif;
- gérante adjointe ou gérant adjoint de commerces;
- gérante ou gérant de commerces;
- représentant ou représentante commercial;
- technicien ou technicienne en administration.

Milieus de travail :

- commerces en gros et de détail;
- compagnies d'assurances;
- entreprises de services;
- institutions financières;
- organismes socio-économiques;
- agences de marketing et de publicité, etc.
- entreprises de services, de commerces de détail ou de fabrication.

Accès à l'université et possibilités de DEC-BAC en :

- gestion des ressources humaines;
- sciences comptables;
- communication;
- marketing, etc.



Organisation par les étudiants d'une conférence de presse

GRILLE DE COURS

1^{er} trimestre

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Fonctions de travail et entreprises
Initiation au marketing
Introduction à la comptabilité
Informatique appliquée à la gestion

2^e trimestre

Littérature et imaginaire
L'être humain
Langue anglaise et communication
Cours complémentaire C-1
Éléments de mathématiques appliquées
Approche client
Production de documents informatisés en gestion
Information comptable

3^e trimestre

Littérature québécoise
Éthique et politique
Langue anglaise et communication
Activité physique et santé
Gestion des approvisionnement et des stocks
Recrutement et sélection de personnel
Comptabilité intermédiaire
Analyse des états financiers

4^e trimestre

Communication et littérature
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire C-2
Statistiques appliquées à la gestion
Conjoncture économique et entreprises
Initiation au droit des affaires
Recherche de données commerciales
Comptabilité informatisée
Gestion budgétaire

5^e trimestre

Stratégies de communication et publicité
Management
Plan marketing et plan d'entreprise
Marchandisage
Vente et commerces
Soutien au commerce international et électronique
Anglais des affaires

6^e trimestre

Développement des compétences de l'équipe de vente
Représentation commerciale
Supervision d'une équipe de vente
Service à la clientèle
Projet de fin d'études
Stage d'intégration



SCIENCES DE LA NATURE



Préalables

Chimie de 5^e sec.

Physique de 5^e sec.

Mathématique TS ou SN de 5^e sec.

Le programme **Sciences de la nature** offert au Centre matapédien d'études collégiales (CMÉC) se caractérise par une formation scientifique dans les disciplines suivantes : À la biologie, la chimie, les mathématiques et la physique. À cette formation spécifique menant au DEC, s'ajoutent les cours de formation générale obligatoire. L'encadrement, la disponibilité et l'accompagnement des enseignants et l'engagement des étudiants dans leurs études permettent et facilitent à ces derniers l'accès à plusieurs programmes contingentés.



Sabrina Lavoie-Labonté

« À l'université, je me sentais mieux préparée en biologie. Mes connaissances théoriques et pratiques étaient souvent supérieures aux autres étudiants. » En 2015, Sabrina a terminé ses études en Orthophonie à l'Université de Montréal et souhaite revenir dans la région.

SCIENCES DE LA NATURE

Nathaniel Bélanger et son équipe
ont analysé la résonance d'un pont.



Quelques caractéristiques supplémentaires ou activités de notre programme :

- département dynamique qui aime le travail d'équipe;
- taux de réussite exceptionnel (96%) des cours pour l'ensemble du programme;
- exposition scientifique annuelle : projets variés liés à la recherche, à la vulgarisation, à l'environnement, à l'innovation, à la culture scientifique, etc.

Notre programme gravite autour de deux domaines :

- le vivant (le monde végétal et animal; la santé et le bien-être des personnes);
- la matière (la conception, la construction, l'énergie renouvelable et les résultats concrets).

Les Sciences de la nature ouvrent plusieurs portes vers des professions variées

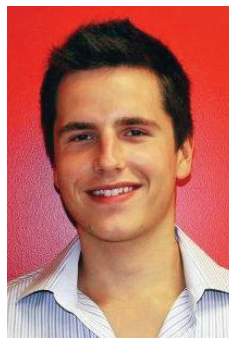
Sciences de la santé humaine et animale : Biologie médicale, Chiropratique, Ergothérapie, Kinésiothérapie, Médecine, Médecine dentaire, Médecine vétérinaire, Nutrition/diététique, Optométrie, Orthophonie et Audiologie, Pharmacie, Pharmacologie, Physiothérapie, Pratique sage-femme, Sciences infirmières, etc.

Sciences pures et appliquées : Actuariat, Agronomie, Aménagement et environnement forestiers, Architecture, Biochimie, Biologie, Chimie, Enseignement des sciences, Génies, Géologie, Géomatique, Informatique, Mathématiques, Microbiologie, Opérations forestières, Physique, etc.



Claudia Derooy

« Les enseignants sont disponibles pour répondre aux interrogations et ils sont très sympathiques. Je considère que la formation offerte prépare bien les élèves aux études universitaires. » Claudia étudie dans le programme Chimie de l'environnement et des bioressources à l'Université du Québec à Rimouski depuis 2014.



Alex Vignola

« À mes yeux, il n'y a aucun autre cégep qui puisse être comparable en matière d'enseignement personnalisé et de support qui nous est offert et qui n'a rien à envier au reste de la province. » Alex étudie en Médecine à l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 2011.

GRILLE DE COURS

1^{er} trimestre

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Évolution et diversité du vivant
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie générale : la matière

2^e trimestre

Littérature et imaginaire
L'être humain
Langue anglaise et communication
Cours complémentaire C-1
Calcul différentiel
Chimie des solutions
Mécanique

3^e trimestre

Littérature québécoise
Langue anglaise et communication
Activité physique et santé
Biologie générale II
Calcul intégral
Électricité et magnétisme

4^e trimestre

Communication et littérature
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire C-2
Chimie organique
Ondes et physique moderne

Choisir un cours parmi les suivants:

Activité de synthèse chimie-biologie
Activité de synthèse mathématiques-physique

SCIENCES HUMAINES

Préalables

Mathématiques CST de 4^e sec.

Le programme **Sciences humaines** du Centre matapédien d'études collégiales (CMÉC) propose le profil « Un monde en changement » qui te permettra de comprendre l'être humain dans toute sa diversité et son évolution.

En Sciences humaines, on vous offre un enseignement personnalisé, offert par des enseignants disponibles, à l'écoute de vos besoins académiques.



Claudie-Miriam Dionne s'intéresse au vaste monde des Sciences humaines.



Guillaume Thibault, diplômé en Sciences humaines, est aujourd'hui enseignant en éducation physique dans des écoles primaires de la vallée de La Matapédia.

SCIENCES HUMAINES

Une expérience « terrain » à Québec et à Montréal est organisée pour découvrir des aspects importants de la réalité québécoise.



Au cours de tes deux années d'études, tu découvriras :

les multiples facettes de l'être humain (ses origines, son fonctionnement économique, son mode d'occupation du territoire en passant par ses groupes d'appartenance et son univers mental).

Tu auras également la chance de :

- vivre des activités pédagogiques concrètes et diversifiées;
- obtenir un soutien personnalisé des enseignants;
- être outillé au point de vue des méthodes de travail;
- faire des voyages d'études passionnants et enrichissants;
- réaliser un stage d'observation local, hors région ou international;
- accéder à divers programmes universitaires variés et intéressants.

Tes études en **Sciences humaines** te permettront d'accéder à divers programmes universitaires et différentes professions pour :

- aider et conseiller les personnes : criminologue, conseiller d'orientation, psychologue, sexologue;
- enseigner, éduquer ou rééduquer : enseignant au préscolaire, primaire ou secondaire, orthopédagogue, orthophoniste, psychoéducateur;
- défendre et faire respecter les droits : avocat, notaire, conseiller en ressources humaines, travailleur social;
- gérer des situations et organiser les affaires : économiste, comptable, analyste financier, gestionnaire, conseiller en relation de travail;
- comprendre et expliquer des phénomènes humains : anthropologue, géographe, historien, sociologue, philosophe.

Comme Chloé Girard, les étudiants en Sciences humaines ont l'opportunité de réaliser un stage à l'étranger (Paris, Dijon, etc.).



GRILLE DE COURS

1^{er} trimestre

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Carte du monde
Histoire de la civilisation occidentale
Introduction à la psychologie
Méthodes quantitatives en Sciences humaines

2^e trimestre

Littérature et imaginaire
L'être humain
Langue anglaise et communication
Cours complémentaire C-1
Méthodologie des sciences humaines
Économie et civilisation
Individu et société

3^e trimestre

Littérature québécoise
Langue anglaise et communication
Activité physique et santé

Choisir 4 cours parmi les 5 suivants

Géographie: villes du monde
Histoire des États-Unis
Les âges de la vie
Réalités économiques mondiales
Problèmes et transformation des sociétés

4^e trimestre

Communication et littérature
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire C-2
Démarche d'intégration des acquis

Choisir 3 cours parmi les 5 cours suivants

Géographie: études régionales du Québec
Fondements historiques du Québec contemporain
Interactions et communication
Économie du Québec
Regard sociologique sur les médias