



*Le  
P'tit guide*

DE PRÉSENTATION  
DES TRAVAUX

CAHIER D'EXERCICES



Centre  
matapédien  
d'études  
collégiales



## **Avant-propos**

En consultant le guide de présentation des travaux du CMÉC, vous avez pris connaissance des règles de base à respecter lors de la rédaction de vos travaux. Maintenant, il est temps de mettre en pratique quelques-unes de ces règles. Pour ce faire, ce cahier vous propose différents exercices favorisant la maîtrise de ces règles. Bonne pratique!

## **TABLES DES MATIÈRES**

<b><i>Avant-propos</i></b>	<b><i>i</i></b>
<b>1. <i>La mise en page</i></b>	<b>1</b>
<b>2. <i>La forme des phrases</i></b>	<b>1</b>
<b>3. <i>L'introduction</i></b>	<b>3</b>
<b>4. <i>La construction d'un paragraphe de développement</i></b>	<b>5</b>
<b>5. <i>La conclusion</i></b>	<b>7</b>
<b>6. <i>La présentation des sources</i></b>	<b>9</b>
<b>7. <i>Les formules d'introduction d'une citation</i></b>	<b>13</b>
<b>8. <i>Exercice d'intégration</i></b>	<b>14</b>

## 1. La mise en page

**Voici un court texte comprenant des erreurs de mise en page. Identifiez ces erreurs.**

La génération X

*Le phénomène des générations renvoie au contexte social dans lequel une personne est née. Ce contexte façonne les traits communs qui laissent une empreinte durable sur un groupe d'individus. C'est le cas de la génération X qui est née après celle du Baby boom et avant la génération Y. Plus précisément, il s'agit des gens nés entre les années 1965 et 1979. Elle est également identifiée sous le nom de la génération du Baby bust. Ce nom met l'accent sur une des caractéristiques de cette génération : la période dans laquelle elle est née est marquée par une baisse des naissances. Ainsi, par rapport à la génération qui la précède, elle est peu nombreuse. Etc.*

### Réponse

---

---

---

---

## 2. La forme des phrases

**Pour chacune des phrases suivantes, soulignez d'abord le ou les termes inadéquats et, ensuite, formulez une phrase qui respecte la forme impersonnelle.**

- a. La biologie est un domaine des Sciences de la nature qui s'intéresse au monde du vivant, de la santé et du bien-être des personnes. Selon moi, c'est le domaine qui semble le plus se rapprocher des Sciences humaines.

---

---

- b. Dans cette analyse, nous allons distinguer ce qui relève des faits de ce qui a trait aux opinions.

---

---

- c. Bien que le président Trump ait remporté les élections de 2016, plusieurs Canadiens comme moi estiment qu'il ne représente pas bien la population des États-Unis.

---

---

- d. Dans ce programme, je vais déterminer les exercices les plus pertinents afin de favoriser la réhabilitation de ce patient.

---

---





## 4. La construction d'un paragraphe de développement

### Exercice #1

**Identifiez chacune des parties du paragraphe par des crochets et indiquez de quelle partie il s'agit dans la marge de droite (idée principale, idée secondaire, exemple, commentaire, citation, clôture, transition).**

Au Québec, les générations se distinguent notamment par leur usage des nouvelles technologies de l'information. En effet, on observe chez les jeunes générations un usage plus fréquent d'Internet que chez les générations plus âgées. À titre d'exemple, on note que 47,2 % des 18-34 ans utilisent Internet pour principale source d'information, alors que 22,1 % des 45-54 ans le font<sup>3</sup>. Cette distinction provoque une véritable mutation, un changement profond dans la société. Carol Allain mentionne d'ailleurs que « Internet incarne bien la mutation en cours, et cette génération [la génération C] maîtrise les nouvelles technologies mieux que ses aînés »<sup>4</sup>. Bien que cette maîtrise des technologies constitue une différenciation majeure entre les générations, on constate également que celles-ci se démarquent au point de vue de leur perception de la politique.

---

<sup>3</sup> Jean-François FERLAND, « Utilisation d'Internet et des TIC au Québec en 2011 : les générations Y et X », *Direction informatique*, vol 25, no. 2, avril 2012, p. 2.

<sup>4</sup> Carol ALLAIN, *Génération*, Montréal, Les Éditions Logiques, 2008, p. 88.

## Exercice #2

**Un auteur a rédigé un paragraphe, mais un petit coquin s'est amusé et a mélangé les parties de ce paragraphe. Aidez cet auteur en remettant dans le bon ordre les sept parties de son paragraphe (une idée principale, trois idées secondaires, une citation qui appuie une idée secondaire, un commentaire, une clôture et transition).**

- 1) Selon Campeau, la violence est présente à l'école et « peut prendre diverses formes : intimidation, taxage et agressions verbale, physique et sexuelle. Cette violence peut se produire autant dans la cour d'école que dans la classe, en prenant l'autobus scolaire ou même en naviguant dans Internet (cyberintimidation) »<sup>5</sup>.
- 2) Les jeunes sont particulièrement touchés par les différentes formes de violence présentes dans nos sociétés.
- 3) Les recherches ont en effet démontré qu'au Canada, ils sont davantage victimes de crimes contre la personne que les adultes.
- 4) Ce court portrait de la violence chez les jeunes démontre bien la nécessité de mettre en place des mesures préventives pour en réduire les effets, particulièrement à l'école.
- 5) De plus, ces recherches indiquent que les filles subissent plus d'agressions sexuelles et les garçons font face à plus de voies de fait.
- 6) Or, cette violence apparaît évidemment dans les principaux milieux de vie des jeunes, et ce, de différentes manières.
- 7) Dans le pire des cas, les jeunes seront victimes de cette violence dans tous ces endroits, de sorte que plus aucun lieu ne lui apportera un sentiment de sécurité.

**Ordre :** \_\_\_\_\_

---

<sup>5</sup> Robert CAMPEAU, Michèle SIROIS et Élisabeth RHEAULT, *Individu et société. Introduction à la sociologie*, 4<sup>e</sup> édition, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2009 p. 205.





## 6. La présentation des sources

a) Rédigez une note de bas de page correspondant à l'article suivant, trouvé à cette adresse électronique :

<https://www.ledevoir.com/politique/quebec/547840/le-ministre-roberge-veut-obliger-toutes-les-ecoles-a-offrir-les-maternelles-4-ans>

# LEDEVOIR

## Maternelle 4 ans pour tous, parole de premier ministre



Photo: Marco Bélair-Cirino Le Devoir Le premier ministre François Legault n'a pas voulu estimer à haute voix les coûts de construction et d'aménagement de «centaines» puis des «milliers» de nouvelles classes.

**Marco Bélair-Cirino à Québec**

Correspondant parlementaire

15 février 2019  
Québec

Le premier ministre [François Legault](https://www.ledevoir.com/francois-legault) (<https://www.ledevoir.com/francois-legault>) promet de se « battre » pour accorder un « droit au service de l'éducation préscolaire » à tout enfant âgé de 4 ans, et ce, à compter de l'année scolaire 2023-2024. L'opposition l'accuse d'« aveuglement idéologique ».

**Réponse :**

---

---

---

b) Rédigez la référence complète de l'article suivant pour une note de bas de page.

**L'ENTREPRENEURIAT**  
**UNE VOIE D'INTÉGRATION**  
**ET DE CONTRIBUTION**  
**AU MARCHÉ DU TRAVAIL**

82 | Il existe de nombreuses raisons de se lancer en affaires, mais pour les immigrants, les difficultés de l'insertion professionnelle ont longtemps constitué le principal motif pour devenir entrepreneur. De nouvelles réalités tendent toutefois à apparaître.  
 SÉBASTIEN ARCAND\*

**L'ENTREPRENEURIAT**  
**IMMIGRANT**  
**EN CHIFFRES**

**IMMIGRANTS** | **Population totale**

	Intention de lancer une entreprise	En démarche de démarrage d'une entreprise	Propriétaires d'une entreprise
IMMIGRANTS	35,3%	15,8%	8,3%
Population totale	21%	9,4%	6,9%

Source : Indice entrepreneurial québécois 2017, Réseau M de la Fondation de l'entrepreneurship, novembre 2017.

GESTION | VOLUME 43 N° 1 | PRINTEMPS 2018

Réponse :

---

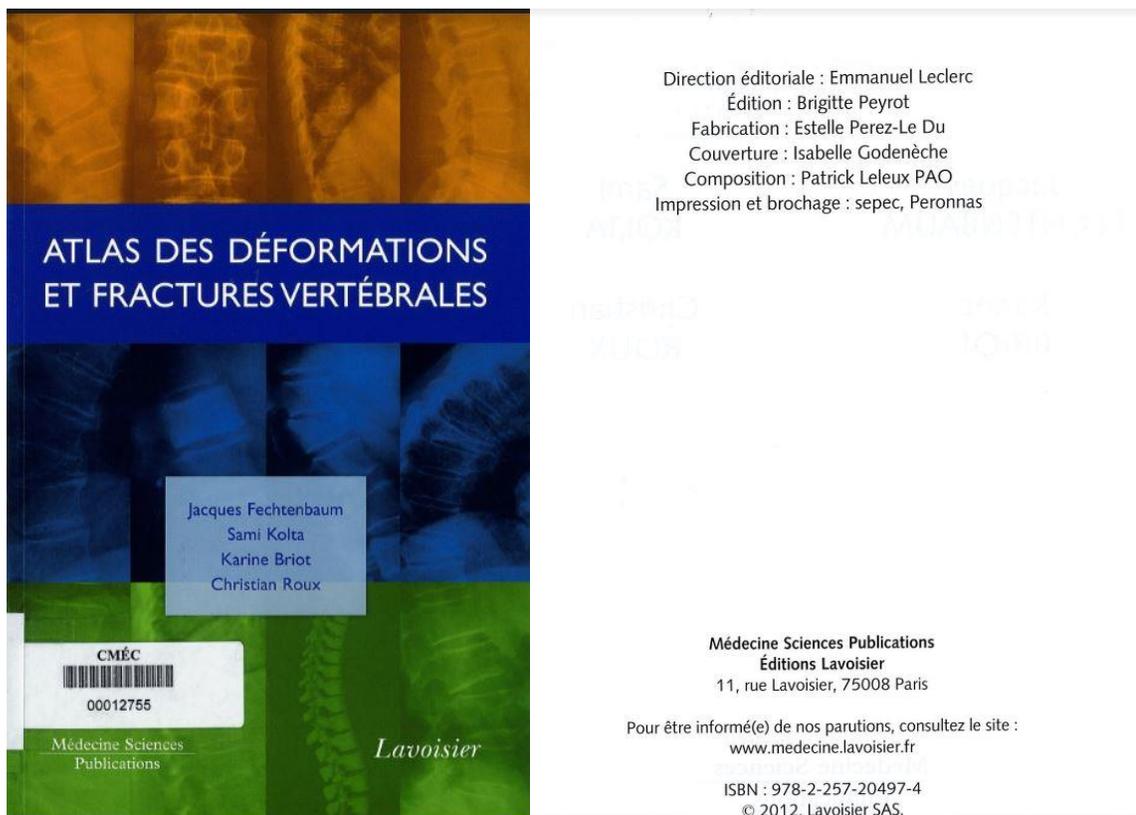


---



---

c) Rédigez la référence complète de ce livre de 336 pages à présenter dans une médiagraphie.



**Réponse :**

---

---

---

## d) Rédigez la référence de cette page Web pour une médiagraphie :

<http://www.histophilo.com/existentialisme.php>.

**Courant philosophique**  
www.histophilo.com

Dans cette page ▶

- ▼ Courants philosophiques ▶
  - Philosophie indienne ▶
  - Philosophie morale ▶
  - Philosophie médiévale ▶
  - Philosophie continentale ▶
  - Philosophie occidentale ▶
  - Computationalisme ▶
  - Courants d'inspiration marxiste ▶
  - Existentialisme** ▶
    - Existentialisme chrétien ▶
    - Kantisme ▶
    - Idéologies ▶
    - Personnalisme ▶
  - Courants philosophiques (suite) ▶
  - Philosophie hellénistique ▶
  - Philosophie analytique ▶
  - Humanisme ▶
  - Libéralisme ▶
  - Phénoménologie ▶
  - Positivisme ▶
  - Transhumanisme ▶
  - Taoïsme ▶
  - Lexique et concepts ▶
  - Philosophes ▶

## Existentialisme

L'existentialisme est un courant philosophique et littéraire qui postule que les individus créent le sens et l'essence de leur vie par leur action...

L'**existentialisme** est un courant [philosophique](#) et littéraire qui postule que les individus créent le sens et l'essence de leur vie par leur action et leur courage par opposition à la thèse que ceux-ci soient créés pour eux par des doctrines théologiques ou philosophiques. L'existentialisme considère par conséquent chaque personne comme un être unique qui est maître non seulement de ses actes et de son destin, mais également - pour le meilleur comme pour le pire - des valeurs qu'il décide d'adopter.

Walter Kaufmann décrit l'existentialisme comme «le refus d'appartenir à une quelconque école de pensée, la répudiation de l' correction d'une quelconque croyance, et surtout des dispositifs, et une insatisfaction de la philosophie respectant les traditions reconnue comme superficielle, académique et éloignée de la vie[1].»

Bien que des auteurs tels que Søren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche, Fedor Dostoïevski et Franz Kafka aient beaucoup évoqué ces thèmes dans leurs œuvres dès le XIX<sup>e</sup> siècle, l'existentialisme a pris sa forme explicite de courant philosophique au XX<sup>e</sup> siècle dans la [philosophie continentale](#), en premier lieu dans les travaux de Karl Jaspers et Martin Buber dans les années 1930 en Allemagne, puis dans les travaux de [Gabriel Marcel](#), [Jean-Paul Sartre](#), [Albert Camus](#), [Simone de Beauvoir](#) et [Maurice Merleau-Ponty](#) dans les années 1940 et 1950 en France. Leurs travaux ont porté sur des thèmes tels que «la peur, l'ennui, l'aliénation, l'absurde, la [liberté](#), l'engagement et le néant» comme éléments fondamentaux de l'existence humaine[2].

Bien qu'il existe un certain nombre de tendances communes entre les penseurs «existentialistes», il y a de grandes différences et des désaccords majeurs entre eux (il y a surtout un fossé entre les existentialistes athées, comme [Sartre](#) et les existentialistes théistes comme [Tillich](#) ou [G. Marcel](#)). Certains tels que Camus ou [Heidegger](#) ont même refusé d'être «étiquetés» comme existentialistes, Sartre aussi mais en créant sa propre définition et conception de l'existentialisme. Il donnera une conférence sur le sujet, "l'existentialisme est un humanisme".

### Introduction

L'existentialisme peut être expliqué par la théorie sartrienne : «l'existence précède l'essence», c'est-à-dire que nous surgissons en premier lieu dans le monde, puis nous existons et finalement nous nous définissons par nos actions dont nous sommes pleinement responsables. En cela, l'être vivant se distingue de l'objet manufacturé qui, lui, a été *conçu pour* une fin, et se définit par conséquent plutôt




Courants littéraires
Tragédie grecque
Roman courtis
Classicisme
Littérature baroque
Roman libertin
Néoclassicisme
Romantisme
Naturalisme
Réalisme
Symbolisme
Dadaïsme
Surréalisme
<b>Existentialisme</b>
Littérature prolétarienne
Théâtre de l'absurde
<a href="#">Structuralisme</a>
Nouveau roman

**Réponse :**

---



---



---

## 7. Les formules d'introduction d'une citation

**Introduisez de façon pertinente et différente chacune des citations suivantes :**

- « en physique, la puissance est le rythme suivant lequel un travail est effectué »<sup>7</sup>.

---

---

---

- « Le darwinisme social, appliqué aux rapports entre les peuples, les races ou les cultures, mène aussi à la justification de l'impérialisme, du militarisme et du racisme »<sup>8</sup>.

---

---

---

- « Un angle est la figure géométrique formée de deux segments de droite issus d'un même point »<sup>9</sup>.

---

---

---

---

<sup>7</sup> Brian CLEGG, *Physique classique en 30 secondes*, Montréal, Éditions Hurtubise, 2016, p. 120.

<sup>8</sup> Georges LANGLOIS et Gilles VILLEMURE, *Histoire de la civilisation occidentale*, Laval, Éditions Beauchemin, 1993, p. 337.

<sup>9</sup> Josée HAMEL, *Mise à niveau mathématique*, 2<sup>e</sup> édition, Montréal, Éditions ERPI, 2017, p. 416.

## 8. Exercice d'intégration

**Trouvez les erreurs méthodologiques ou les éléments manquants dans le texte suivant, constitué d'une introduction, d'un paragraphe de développement, d'une conclusion et de notes de bas de page.**

### **Introduction**

L'usage massif des réseaux sociaux représente sans doute une manifestation évidente de cette révolution. Au moment même où Facebook, avec ses 2,7 milliards d'abonnés, fête ses 15 ans d'existence, quels sont les enjeux soulevés par ce réseau social? Pour répondre à cette question importante, il faudra d'abord dresser un bref portrait du modèle d'affaires de ce réseau. Ensuite, un tour d'horizon des principaux reproches faits à Facebook sera proposé. Pour terminer, ce sera intéressant d'envisager l'avenir de ce réseau en dégagant les différentes orientations qui semblent s'offrir à lui.

### **Le modèle d'affaires de Facebook**

En termes économiques, Facebook constitue un modèle de monétisation de ses utilisateurs basé sur les revenus publicitaires. Ce réseau social agit en réalité comme un intermédiaire entre deux groupes ayant des intérêts différents. D'un côté, il y a les utilisateurs qui y trouvent principalement un lieu d'informations et d'échanges. De l'autre côté, des annonceurs ont accès à des consommateurs potentiels. Comment cette mise en réseau de ces deux groupes permet à Facebook d'engranger des milliards de dollars de profit?<sup>10</sup> Pour favoriser l'abonnement des gens, Facebook mise sur l'accès facile et gratuit à sa plateforme. Rien de bien payant pour l'instant. Or, les annonceurs sont disposés à payer le prix fort pour accéder à cette masse d'internautes. Toutefois, Facebook offre bien plus à ces annonceurs. Il

---

<sup>10</sup> Pierre-Yves DUGUA, « Les profits de Facebook s'envolent en dépit de la controverse », *Le Figaro*, 24 avril 2018, <http://www.lefigaro.fr/secteur/high-tech/2018/04/26/32001-20180426ARTFIG00050-les-profits-de-facebook-s-envolent-en-depit-de-la-controverse.php>

donne accès à une base de données qu'il segmente selon diverses informations obtenues de ses abonnés. En effet, selon Mikael Witwer,

Facebook a déjà bien segmenté l'ensemble des informations des utilisateurs afin de permettre un paramétrage de campagnes publicitaires micro-ciblées en quelques clics<sup>11</sup>.

C'est ainsi qu'il monétise son audience. Bref, Facebook repose sur un modèle d'affaire qui s'appuie sur l'exploitation commerciale des informations des usagers au profit des annonceurs.

### **Conclusion**

En l'espace d'une quinzaine d'années, Internet et, plus précisément, les réseaux sociaux, se sont imposés dans l'espace public et sont devenus bien plus qu'un simple moyen de communication. Ils ont maintenant un pouvoir sur la nature même des contenus et sur la vie en société. Cependant, le modèle d'affaires qui a fait notamment le succès de Facebook est désormais remis en question, alors que déferlent différents scandales qui ont fait les manchettes dans le monde. Malgré sa réussite financière avérée, Facebook fait face à un défi démocratique et moral. Poursuivra-t-il son développement en monnayant les données comme il le fait depuis le début, avec les risques de perdre toute crédibilité? Ou bien changera-t-il son modèle pour devenir une plateforme d'échange assortie de sérieuses protections de la vie privée de ses usagers?

---

<sup>11</sup> Mikael Witwer, « Les Business Models de Google et Facebook », *Webmarketing & com*, <https://www.webmarketing-com.com/2013/05/24/21068-les-business-models-de-google-et-facebook> (Page consultée le 15 février 2019).

